Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки

Проблема эмоционального самочувствия детей в образовательном учреждении является одной из самых актуальных, так как положительное эмоциональное состояние относится к числу важнейших условий развития личности ребенка ФГОС ДО о эмоциональном благополучии детей в детском саду. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают:

1) обеспечение эмоционального благополучия через: непосредственное общение с каждым ребёнком; уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

Если ребенок испытывает состояние эмоционального комфорта, то это обеспечивает[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

* доверительное и активное отношение к миру
* формирует высокую самооценку
* самоконтроль
* ориентацию на жизненный успех.

Если ребёнок находится в состоянии эмоционального неблагополучия, то это может проявиться в:

* расторможенности , агрессии;
* подавленности;
* в страхах;
* обидах;
* изолированности.
  + Наличие в группах **«Уголков приветствия» и «Уголков настроения»**
  + Проведение **«утра радостных встреч»,** позволяющих каждому ребенку ощутить себя в центре внимания. Наличие **«Уголка именинника»**
  + Наличие **«Копилки добрых дел», «Уголка достижений»**
  + Организация выставок **«Моё творчество»**
  + Наличие в группах **«телефонов доверия»,** по которым можно позвонить маме
  + Наличие **«семейных альбомов», «уголков психорелаксации»**
  + **Зональность развивающей среды,** позволяющая детям рассредоточиться
  + Разумная **занятость** детей, в течении всего дня
  + Применение **физминуток, релаксационных пауз**   во время организованной образовательной деятельности
  + Наличие **эмоционально-активизирующей** совместной деятельности воспитателя с детьми.
  + Развитие коммуникативной культуры, навыков общения и сотрудничества.
* ***Основными признаками благоприятного эмоционально-психологического климата являются:***
  + Хорошее настроение детей в течение всего дня;
  + Свободное отправление детьми всех естественных потребностей, в том числе и потребности в движении;
  + Доброжелательность по отношению к сверстникам и взрослым;
  + Отсутствие детей-аутсайдеров;
  + Возможность беспрепятственно отдохнуть или уединиться;
  + Отсутствие давления и манипулирования детьми со стороны взрослых;
  + Информированность детей о том, как будет спланирован их день и что каждый из ребят намерен осуществить в этот день интересного;
  + Высокая степень эмоциональной включенности, взаимопомощи, сопереживания в ситуациях, вызывающих фрустрацию у кого-либо из воспитанников;
  + Желание участвовать в коллективной деятельности;
  + Удовлетворенность детей принадлежностью к группе сверстников.