Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Русско-Бродский детский сад №1»

«ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР»

 отчёт о проделанной работе по теме самообразования

воспитатель Н.В. Серегина

2023г.

В дошкольных учреждениях всё больше внимания уделяют формированию у воспитанников навыков безопасного поведения. Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач нашего детского сада. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду мы стараемся организовывать работу так, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях. Если следовать определённым правилам поведения и учить этому ребёнка с раннего возраста, то этих опасностей можно избежать. Очень важно дать ребёнку знания о правилах безопасного поведения, включая знания об источниках опасности, мерах предосторожности, способов избежания угрозы. Также необходимо помочь формированию умений действовать в тех или иных ситуациях и выработать у ребёнка привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности.

Моя тема по самообразованию «Формирование основ безопасности у дошкольников»

**Цель:**

- Познакомить детей с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта.

**Задачи:**

- повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы.

- Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.

- Разъяснить правила поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

- Закреплять навыки практических действий при учебной эвакуации по причине возникновения пожара, а также оказания первой медицинской помощи "пострадавшим".

- Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.

- Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности.

Обучая детей основам безопасности жизнедеятельности, использовались разнообразные формы и методы работы:

• тематические занятия;

• беседы;

• чтение художественной литературы;

• рассматривание картин, плакатов;

• дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры;

• целевые прогулки;

• работа с родителями;

С детьми проводились беседы:

- Пожарная безопасность :

- «Огонь – друг или враг»,

- «Эта спичка –невеличка»,

- «Не играй с огнём»,

- «Искру туши до пожара, беду отведи от пожара»…

- ПДД: «Для чего нужны дорожные знаки»,«Опасность вокруг нас», «Я - пешеход», «Мы едем в общественном транспорте»…

- Безопасность в быту: «Когда остаёшься один дома» ,«Безопасность при пользовании электроприборами», «Если тебе позвонил по телефону незнакомый человек»

- Безопасность на природе;

- Просмотр презентации «Безопасность на воде в зимний период», просмотр мультфильмов «Безопасность – это важно!»;

- Рассматривание тематических картин: «Будь осторожен»;

Читали художественную литературу:

- русские народные сказки «Гуси – лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». С Маршак « Пожар», « Кошкин дом». Е. Хоринская « Спичка- невеличка». С. Михалков « Дядя Стёпа».

В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности, в которой формируются пространственная ориентация и умение применять эти знания на практике.

Дидактические игры:

- «Угадай вид транспорта по описанию»,

- «Можно - нельзя, правильно – неправильно»,

- «Покажи такой же знак»,

- «Дорожное лото»,

- «Подумай — отгадай»

Сюжетно-ролевые игры:

- «Больница»

- «Шофёры»,

- «Магазин»,

- «Пожарные»

- «Строители».

Подвижные игры:

- «Мы весёлые ребята»,

- «Хитрая лиса»

- «Гуси – лебеди»,

- «Удочка»,

- «Прятки», «Жмурки».

Понимая значимость для ребенка авторитета родителей, я старалась привлекать их к работе по ОБЖ.

Обязательным условием для реализации задач, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности является создание необходимой предметно-развивающей среды в группе.

В группе создан уголок по ОБЖ:

«Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения» . Создан ЛЭПБУК «ПДД»

Были сделаны:

1. Дидактические игры: « Собери пожарный щит», «Собери светофор»

2. Настольные игры: лото «Дорожные знаки».

Благодаря целенаправленной работе дети приобрели большой багаж знаний по правилам дорожного движения, знают свой домашний адрес, как вести себя с незнакомыми людьми на улице, как вести себя в лесу, у водоёмов, на спортивной площадке, телефоны экстренных служба. Очень важно то, что у детей воспитываются такие качества, как отзывчивость, доброта, желание прийти на помощь.

Предложение- рекомендация:

Активизировать работу по привлечению родителей, как участников образовательного процесса, к пропаганде знаний по профилактике безопасности детей через проектную деятельность.